

Mensagem aos Professores Orientadores das Equipes AeroDesign

Prezados Professores

Pouco dias transcorreram desde a realização da décima terceira edição da Competição SAE BRASIL AeroDesign 2011.

A despeito do muito que temos a evoluir em termos de planejamento e logística, e a despeito de novos problemas que surgem à medida que o evento cresce em suas dimensões, a nossa percepção, ao fim dos quatro dias vividos intensamente na última semana, é de entusiasmo, de esforço plenamente recompensado, de vitória enfim.

Pela adesão crescente de novas equipes de novas escolas de diferentes regiões do país e exterior, pelo número elevado de equipes que retornam em competições subseqüentes, pelas manifestações de apoio que recebemos durante e após o transcorrer dos quatro dias do evento, por parte de alunos, estudantes e fãs do aeromodelismo, pelo ambiente de camaradagem e entusiasmo que imperou durante as provas, temos a nítida sensação de que estamos todos, patrocinadores, organizadores, professores, pilotos e alunos integrantes das equipes concorrentes, construindo e agregando real valor à formação de jovens de uma nova geração de engenheiros que em breve estará tomando nossos lugares na sociedade deste país.

Foram, ao longo dos três dias que durou o evento, cerca de 1.420 concorrentes, organizados em 97 equipes, representando 78 escolas oriundas de 15 estados brasileiros, mais o Distrito Federal.

Estamos desde já trabalhando na preparação da 14ª. Competição SAE BRASIL AeroDesign que, temos certeza, deverá, mais uma vez, quebrar recordes de adesão, em número e qualidade.

Neste sentido, estamos solicitando o apoio especial dos professores orientadores das equipes AeroDesign, no sentido de nos ajudarem na preparação de documentação a ser encaminhada a autoridades em Brasília, pleiteando reconhecimento e apoio oficial ao Projeto SAE BRASIL AeroDesign.

O apoio oficial abriria portas e facilitaria a obtenção de patrocínio para a competição (organizadores e equipes), em um momento de crucial importância para nós em face das perspectivas de crescimento das dimensões do evento.

O apoio por parte dos professores que estamos solicitando viria idealmente na forma de **declarações de apoio e reconhecimento**, por parte das instituições de ensino que participaram da Competição, devidamente assinadas pelo professor orientador (e, se possível, pelo Diretor e/ou Reitor) e (muito importante!) impressas em papel portando o **timbre oficial da instituição**.

Tais declarações constituirão peça fundamental da documentação a ser encaminhada a organismos governamentais.

Unicamente com o fim de facilitar a tarefa aos professores decididos a nos apoiar nesta empreitada, é que nos permitimos anexar a esta mensagem, a título de sugestão, proposta de modelo do qual partes poderão (ou não) ser aproveitadas, na elaboração da referida declaração. Na verdade, quanto mais diferenciadas e específicas forem as declarações, melhor será.

As declarações deverão ser enviadas ao Escritório Central da SAE BRASIL, em São Paulo, em envelope endereçado aos cuidados de Ronaldo Bianchini, Gerente para Associações e Seções da SAE BRASIL, e segundo o endereço abaixo explicitado:

SAE BRASIL
Avenida Paulista 2073
Edifício HORSIA II – Cj. 2001
01311-940 – São Paulo - SP

Ao final desta carta, somente nos resta, em nome da Comissão Organizadora da 13ª. Competição SAE BRASIL AeroDesign, e em nome da diretoria da SAE BRASIL, agradecer-lhes pela excepcional contribuição que vem dando e certamente continuarão a dar ao Projeto e à formação de jovens, em quem depositamos nossas esperanças de um país melhor.

Horacio Aragonés Forjaz
Comissão Organizadora
Projeto AeroDesign

Declaração

(abaixo, elenco de características do Projeto a serem eventualmente aproveitadas no texto)

- Programa de natureza educacional, estimulando a difusão e o intercâmbio de técnicas e conhecimentos de engenharia aeronáutica entre estudantes e futuros profissionais da mobilidade
- Competição de engenharia (teórica e prática) entre equipes de estudantes de engenharia, orientados por professores, desafiados a projetar, construir, testar e colocar à prova, aviões radico controlados segundo especificações e regulamento definidos pela SAE BRASIL.
- Ambiente de camaradagem que prevalece entre competidores que se respeitam, se ajudam e se aplaudem, sem espaço para discriminações e regionalismos exacerbados
- Oportunidade que tem os estudantes de exercitarem disciplinas que usualmente não fazem parte dos currículos acadêmicos e que, não obstante, se revelam preciosas para o bom desempenho de profissionais da engenharia em um mundo sempre mais competitivo: espírito de equipe, liderança, planejamento, capacidade de vender idéias e projetos.
- Característica de verdadeiro exercício prático de empreendedorismo, possibilitando a jovens em estágio de formação profissional uma excelente conexão com o mundo competitivo que os aguarda.
- Histórico crescente da competição, atestando sua boa aceitação no meio acadêmico

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Equipes (total)	10	26	40	49	53	61	61	78	73	77	91	96	97
Equipes estr.							2	5	5	10	10	9	8
Escolas	10	17	33	33	37	47	50	57	52	57	75	79	78
Participan-tes	45	250	400	500	600	715	812	855	945	1.023	1.172	1.300	1.419
Estados + DF	6	7	11	11	12	13	13	14	14	16	17	15	15

- Histórico do desempenho positivo de equipes vencedoras no Brasil em competição internacional equivalente, realizada nos EUA no 1º semestre do ano subsequente

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Classe Regular (2 equipes)	2º. 11º.	2º. 7º.	1º. 3º.	4º. 28º.	2º. 23º.	1º. 2º.	1º. 2º.	3º. 8º.	3º. 4º.	1º. 2º.	1º. 3º.	2º. 3º.
Classe Aberta	Sem participação				3º.	4º.	1º.	1º.	1º.	1º.	2º.	4º.
Classe Micro	Sem participação										1º.	2º.

<Local>, <dia> de <mês> de 2011

Ass.:
Nome:
Professor Orientador

Ass.:
Nome:
Diretor ou Reitor